

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА

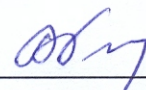
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«РЕЛІГІЄЗНАВСТВО»

другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 03І Релігієзнавство
галузі знань 03 Гуманітарні науки
Кваліфікація: магістр релігієзнавства, викладач

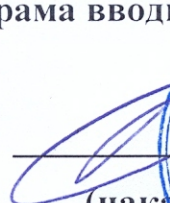
ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради


_____/В.П. Кравець/
(протокол № 10 від 31.03.2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2020 р.

Ректор


_____/Б.Б. Буяк/
(наказ № 83-р від 31.03.2020 р.)



Тернопіль, 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	03 Гуманітарні науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	031 Релігієзнавство
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	-
ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	-
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	-
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ	Магістр
КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр релігієзнавства, викладач

ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної ради
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

26.03.2020 р.

РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО
робочою групою

історичного факультету
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Гарант освітньої програми
(керівник проектної групи)

Е.В.Бистрицька

26.03.2020 р.

Підпис
засвідчую:
Начальник відділу кадрів



Гарант освітньої програми,
(керівник проектної групи)

Е.В.Бистрицька

Програма схвалена на засіданні кафедри всесвітньої історії та релігієзнавства
Протокол № 6 від 26 лютого 2020 р.

Завідувач кафедри всесвітньої історії та релігієзнавства

Е.В. Бистрицька

Програма затверджена Вченою радою історичного факультету

Протокол № 7 від 27 лютого 2020 р.

Голова ради факультету

В.В.Місько

Освітня програма рекомендована до впровадження Вченою радою
Тернопільського національного педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Протокол № 10 від 31 березня 2020 р.

Учений секретар університету

В.Р. Гевко

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою спеціальності 031 Релігієзнавство у складі:

Бистрицька Елла Володимирівна, доктор історичних наук, професор кафедри всесвітньої історії та релігієзнавства Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Кліш Андрій Богданович, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України, археології та спеціальних галузей історичних дисциплін Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Халіков Руслан Халікович, кандидат філософських наук, викладач кафедри всесвітньої історії та релігієзнавства Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Зуляк Іван Степанович, доктор історичних наук, професор кафедри історії України, археології та спеціальних галузей історичних дисциплін Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 031 Релігієзнавство

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра всесвітньої історії та релігієзнавства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр релігієзнавства, викладач
Офіційна назва освітньої програми	Освітня професійна програма другого рівня вищої освіти за спеціальністю 031 Релігієзнавство галузі знань 03 Гуманітарні науки
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень
Передумови	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Мова (и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	-
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://tnpu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку науково-педагогічних фахівців (7 рівня НРК) за спеціальністю «Релігієзнавство», сформувати загальнонавчальні, фахові та інтегральні компетентності, які дадуть можливість здобувачам самостійно проводити наукові і виробничі дослідження, розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі релігієзнавства з широким доступом до працевлаштування в науково-дослідних установах, закладах загальної середньої та вищої освіти, релігійних та громадських організаціях, державних органах влади.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	03 Гуманітарні науки 031 Релігієзнавство
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, має прикладну орієнтацію. Передбачає підготовку працівника до виконання функціональних обов'язків релігієзнавця-дослідника, молодшого наукового співробітника в наукових установах, викладача релігієзнавчих дисциплін у

	закладах фахової передвищої освіти та закладах вищої освіти I-II рівнів акредитації, державного службовця в органах місцевого самоврядування; формування готовності до самоосвіти та професійного самовдосконалення впродовж життя.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища освіта, що базується на широкому огляді та глибоких знаннях різних сфер релігієзнавства, їх інтеграції при вирішенні суспільно орієнтованих завдань науки та освіти. Підготовка фахівців до організаційно-управлінської, аналітичної і науково-дослідної діяльності в гуманітарній та педагогічній освіті. Ключові слова: вища освіта, релігієзнавство, релігієзнавець, магістр, учитель, викладач.
Особливості програми	Міждисциплінарна та багатoproфільна підготовка здобувачів вищої освіти в галузі знань 031 Релігієзнавство. Освітня програма передбачає можливість підтримання програми академічної мобільності та дистанційну форму навчання.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець-релігієзнавець здатний виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 003:2010): 2310.2 Викладач вищого навчального закладу. 2320 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу. 2331 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу. 2359.2 Організатор позакласної та позашкільної роботи. 2351.1 Молодший науковий співробітник (методи навчання). 2351.2 Викладач (методи навчання). 2351.2 Методист. 2352 Інспектор-методист. 2310.2 Асистент. 2443.2 Експерт з суспільно-політичних питань. 2443.2 Історик (суспільні відносини) 2443.2 Фахівець з релігієзнавства

Подальше навчання	Можливість навчатися за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Здобуття наукового ступеня доктор філософії (FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень, НРК– 8 рівень).
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Ґрунтуються на принципах студентоцентризму, особистісно-орієнтованому та проблемному підходах до навчання; проходить у формі лекційних, семінарських та лабораторно-практичних занять, самостійної індивідуально-дослідної роботи з використанням елементів дистанційного навчання. Навчання передбачає підготовку магістерських робіт; навчально-виробничі практики.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється за трьома шкалами: Національною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано/незараховано»), ECTS (A, B, C, D, E, FX, F), 100-бальною шкалою. Види оцінювання: поточний контроль, модульний контроль, ІНДЗ, підсумковий контроль (заліки та іспити у вигляді тестування), магістерська робота, захист результатів практики.
6 – Програмні компетенції	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері релігієзнавства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та гуманітарних наук.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Базові знання основ наук, що сприяють розумінню предмету вивчення та розвитку загальної культури й соціалізації особистості, формують схильність до етичних цінностей, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності. ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності, навички історіографічного й джерелознавчого аналізу, володіння методами пошуку нових форм дослідження, вміння будувати логічно завершений педагогічний процес у навчальних закладах різного типу і рівня акредитації. ЗК 3. Здатність до проведення наукових досліджень. Уміння знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різноманітних джерел; здатність використовувати інформаційно-комунікативні технології; розуміння сучасних наукових категорій, концепцій, онтологічних та аксіологічних аспектів методики проведення наукових досліджень; здатність визначати, формулювати та розв'язувати наукові проблеми, аналізувати соціально-значущі процеси та робити науково обґрунтовані висновки; уміння представити складну інформацію у стислій усній або письмовій формі; ЗК 4. Здатність до вправності мислення. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність робити смислові узагальнення та висновки, виявляти в інформаційних даних і концептах хибні та вразливі місця, суперечності та неповноту аргументації. Готовність до пізнання нового і неперервного навчання, до опанування нових знань і стратегій/способів мислення. Здатність раціонально організовувати власну діяльність та ефективно використовувати час. ЗК 5. Розвиненість рефлексії. Здатність відрізняти суб'єктивні, спонтанні складові суджень від об'єктивних та аргументованих, вміти надавати перевагу останнім. Критичність і самокритичність мислення. Схильність до самоперевірки отриманих результатів, турбота про якісне виконання професійних завдань. ЗК 6. Мовно-текстологічна здатність. Аналіз та інтерпретація гуманітарного тексту: здатність виокремити та відтворити смислову структуру тексту, оцінити послідовність та валідність аргументації, виділити продуктивні ідеї. Порівняння змісту різних текстів, пошук та узагальнення інформації з досліджуваної проблеми. Навички написання аналітичних і публіцистичних гуманітарних текстів,
--	---

реферування, створення систематизованих оглядів спеціальної літератури. Дотримання стандартів академічного оформлення тексту. Здатність використовувати (усно і письмово) державну мову в усіх сферах суспільного життя, читати фахову літературу іноземною, зокрема англійською мовою.

ЗК 7. Здатність до оволодіння способами інформаційно-описової діяльності, систематизування даних, структурування, опису предметної сфери (виділяти ключові категорії, поняття, персоналії, групи проблем або проблеми, систематизувати концепції, технології, методи вирішення проблем, ведення власної бази даних, укладання наукових робіт, рефератів тощо).

ЗК 8. Здатність до розв'язання проблемних ситуацій: здатність справлятися зі стресом і ефективно вирішувати практичні завдання; здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми; здатність проявляти творчий підхід в розробці ідей і в досягненні цілей; здатність аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення;

ЗК 9. Особиста ціннісно-вольова налаштованість. Інтелектуальне сумління, чесність у своїй справі та уникання симуляцій, плагіату та інших виявів недоброчесності. Розуміння необхідності відповідального ставлення до роботи, чіткого і своєчасного виконання обов'язків. Здатність працювати в колективі та самотійно, виявляти ініціативу, уникати некритичного слідування авторитетам. Здатність життєво та фахово реалізовувати себе на основі ціннісно-світоглядних надбань людства (зокрема сприйняття людини не як засобу, а як цілі та цінності), що нерозривно поєднана з навичками критичного мислення, опануванням і обстоюванням громадянських чеснот і прав, соціальною відповідальністю, а також патріотичним піклуванням про продуктивний розвиток держави і суспільства. Здатність розуміти світоглядні, правові, соціальні, економічні, культурно-історичні, духовно-моральні питання, що виходять за межі фахової спеціалізації, завдяки чому відповідально й ефективно діяти в різних суспільних контекстах, сприяючи позитивному розв'язанню нагальних проблем.

ЗК 10. Інтелектуальна комунікація. Увага і толерантність до іншої (й інакшої) думки, здатність аналізувати її зміст і структуру в процесі спілкування та адекватно на неї реагувати. Здатність брати участь в

	інтелектуальних дискусіях, використовувати ввічливі форми звернення до опонента, концентруватися на значущих складових судження, не переходячи на особистості. Навички публічного мовлення, здатність ясно та виразно висловлюватися в процесі комунікації. Навички роботи в групі, розподіл функцій в колективній роботі. Відкритість, здатність сприймати та враховувати зауваги, оптимізувати власну позицію в процесі обговорення, налаштованість на діалог, залучення у власні міркування висловлених слухних ідей. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 11. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина України. ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Усвідомлення структури релігієзнавства та його теоретичних основ. ФК 2. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. ФК 3. Здатність застосовувати багатоманіття методологій релігієзнавства при вивченні феномену релігії. ФК 4. Здатність критично осмислювати основні поняття, теорії та методи релігієзнавства, ідеї та висновки релігієзнавчих праць. ФК 5. Здатність аналізувати сутність, властивості та інші системні характеристики феномену релігії із застосуванням спеціальних методів релігієзнавства. ФК 6. Здатність використовувати у професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку

	релігій світу, типологію та історичні форми релігійних традицій. ФК7. Здатність застосовувати знання про основні форми та тенденції виникнення нових релігійних віровчень, рухів та організацій для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем релігієзнавства. ФК 8. Здатність виявляти сучасні тенденції співіснування різних релігій і конфесій в умовах глобалізації та міжкультурного діалогу. ФК 9. Здатність застосовувати інноваційні підходи у процесі дослідженні феномену релігії. ФК 10. Здатність виявляти потенційні зв'язки предметних знань релігієзнавства і їх застосування при аналізі актуальних суспільних проблем. ФК 11. Здатність здійснювати аналіз даних соціологічного дослідження релігійних явищ та процесів. ФК 12. Здатність здійснювати експертно-аналітичну та консультативну роботу в сфері релігієзнавства.
7 – Програмні результати навчання	
Загальні знання, розуміння та уміння (ЗРН)	ЗРН 1. Знає про сучасні досягнення фундаментальних наук в обсязі необхідному для здійснення професійної діяльності; розуміє сучасні наукові категорії, концепції, онтологічні та аксіологічні аспекти філософії освіти; оперує концептуальним апаратом і основними загальнонауковими методами дослідження; розуміє закони, умови, тенденції та особливості розвитку суспільства, освіти. ЗРН 2. Знає принципи самоорганізації у живій і неживій природі, принципи еволюції, відтворення, розвитку систем біосфери і ноосфери; володіє науковими методами обробки інформації; здатний до рефлексії власних професійних дій. ЗРН 3. Знає принципи проведення психолого-педагогічної діагностики; розуміє як здійснювати індивідуальну роботу на основі результатів педагогічної діагностики, виявляти особистісні особливості школярів, визначати і враховувати емоційний стан людини, грамотно вибудовувати взаємовідносини з колегами, учнями, батьками. ЗРН 4. Володіє способами інформаційно-описової діяльності, систематизування даних, структурування,

	опису предметної сфери (виділяти ключові категорії, поняття, персоналії, групи проблем або проблеми, систематизувати концепції, технології, методи вирішення проблем, ведення власної бази даних, укладання наукових робіт, рефератів тощо); ЗРН 5. Спілкується українською та іноземною мовами як усно, так і письмово, читає фахову літературу іноземною мовою мовою. ЗРН 6. Має теоретичні знання історичної науки в обсязі необхідному для здійснення професійної діяльності; розуміє логіку розгортання історичних явищ та процесів у часі та просторі; розуміє структуру історичного знання, розмаїття та особливості історичних дисциплін, визначати їх роль в обґрунтуванні та розвитку мислення і пізнання світу ЗРН 7. Розуміє еволюцію основних історичних концепцій, хронологію та етапи розвитку історичної науки. ЗРН 8. Знає зміст і розуміє суть визначальних історичних праць, специфіку історичної термінології. ЗРН 9. Розуміє особливості сучасної наукової історичної картини світу, їх основні проблеми та суперечності; знає основні напрямки та тенденції сучасного історичного дискурсу, його зв'язки з попередньою інтелектуальною історією. ЗРН 10. Знає сутнісні риси національної ідеї та закономірності виникнення та функціонування її в житті суспільства. ЗРН 11. Розуміє сенс історії, її пізнавальні та культурні можливості, історичну роль. ЗРН 12. Знає способи розв'язання проблемних, творчих завдань; принципи гармонізації науково-предметних і світоглядно-методологічних, дидактичних, психологічних знань. ЗРН 13. Знає психолого-педагогічні аспекти навчання і виховання учнів, сучасні теоретичні та практичні основи методики навчання історії в закладі загальної середньої освіти та шляхи їхньої практичної реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.
Знання, розуміння та	ПРН 14. Розрізняти релігійно-наукове знання і псевдонауку. Орієнтуватися у предметних сферах

уміння з предметної області (ПРН)	релігієзнавства. Розуміти причинно-наслідкові зв'язки. ПРН 15. Розуміти структуру релігієзнавства, рівні, методологію і методи наукового пізнання. ПРН 16. Усвідомлювати алгоритм застосування методологічного інструментарію релігієзнавствчих досліджень. ПРН 17. Вміти критично осмислювати основні поняття, теорії та методи релігієзнавства, ідеї та висновки релігієзнавчих праць. ПРН 18. Вміти аналізувати сутність, властивості та інші системні характеристики феномену релігії із застосуванням спеціальних методів релігієзнавства. ПРН 19. Застосовувати у професійній діяльності системні знання періодизації і типології релігій, конфесій та форм релігійних традицій. ПРН 20. Використовувати знання про основні форми та тенденції виникнення нових релігійних віровчень, рухів та організацій під час розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем релігієзнавства. ПРН 21. Вміти виявляти сучасні тенденції співіснування різних релігій і конфесій в умовах глобалізації та міжкультурного діалогу. ПРН 22. Вміти застосовувати інноваційні підходи під час дослідження феномену релігії. ПРН 23. Вміти виявляти потенційні зв'язки предметних знань релігієзнавства і застосовувати їх у процесі аналізу актуальних суспільних проблем. ПРН 24. Аналізувати данні соціологічного дослідження релігійних явищ, процесів та застосовувати їх при моделюванні і прогнозування релігійно-конфесійних процесів. ПРН 25. Уміти проводити експертно-аналітичну та консультативну роботу в сфері релігієзнавства.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	На кафедрі всесвітньої історії та релігієзнавства, що є випусковою для спеціальності 031 Релігієзнавство працює 14 викладачів, з яких 3 доктори історичних наук, професори, 8 кандидатів історичних наук, доцентів, 1 кандидат педагогічних наук, доцент. Таким чином частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та званнями становить 100 %. Навчальний процес будуть здійснювати також викладачі з інших кафедр, які працюють за основним місцем роботи. Таким чином, проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної

	спеціальності за основним місцем роботи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання становить 100 %, з них ті, які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – 21 %.
Матеріально-технічне забезпечення	Інформація про загальну площу приміщень, що використовуються у навчальному процесі; забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями; обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій вказано у таблицях 2–6.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відомості про комплекс навчально-методичного та інформаційного забезпечення навчальних дисциплін містяться у таблицях 7–12.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	Укладено угоду про академічний обмін між ТНПУ ім. В. Гнатюка та Поморською Академією (Польща) (договір від 03.02.2014 р., термін дії до 2020 р.). Укладено угоду про співпрацю щодо отримання студентами подвійного диплому з Вищою лінгвістичною школою у м. Ченстохові (Польща) (договір від 19. 06. 2013 р., термін дії до 2022 р.). Укладено угоду про співпрацю із Стамбульським фондом науки і культури (Республіка Туреччина) (договір від 01.10.2019 р.). Університет бере участь спільно з Університетом Александру Іоана Кузи в Яссах (Румунія) у програмі Еразмус+. Університет бере участь спільно із Стамбульським фондом науки і культури (Республіка Туреччина) у грантовій програмі «Human and Moral Values» на платформі Erasmus +.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

4. Перелік-компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи),	Кількість кредитів	Форма підсумк.
---------	--	--------------------	----------------

	практики, кваліфікаційна робота		Контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Менеджмент в освіті	3	екзамен
ОК 2.	Філософія науки	3	екзамен
ОК 3.	Комп'ютерні інформаційні технології в освіті і науці (тренінг)	3	залік
ОК 4.	Методика наукових досліджень	3	екзамен
ОК 5.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 6.	Психологія і педагогіка вищої школи	3	екзамен
ОК 7.	Свобода совісті та релігійна свобода	3	залік
ОК 8.	Методика викладання релігієзнавчих дисциплін у ЗВО	3	екзамен
ОК 9.	Методологія наукових досліджень	4	екзамен
ОК 10.	Сучасна історіографія та джерелознавство	3	залік
ОК 12.	Релігійні процеси в Україні та світі	3	екзамен
ОК 13.	Релігієзнавча думка в Україні та світі	3	екзамен
ОК 14.	Менеджмент релігійного життя	3	залік
ОК 15.	Релігієзнавство у предметній сфері	3	екзамен
ОК 16.	Соціальні концепції та громадянсько-волонтерська діяльність церков України	3	залік
ОК 17.	Соціологія релігії	3	залік
ОК 18.	Педагогічна практика	4	залік
ОК 19.	Виробнича практика зі спеціальності	4	залік
ОК 20.	Магістерська робота	8	-
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		68	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1.	Основи християнської етики та моралі	6	екзамен
ВБ 2.	Методика викладання «Християнської етики» у ЗЗСО	6	екзамен
ВБ 3.	Теорія та історія релігійного мистецтва	4	залік
ВБ 4.	Релігійний туризм і сакральна географія	3	залік
ВБ 5.	Релігійні комунікації	3	залік
		22	
ВБ 6.	Медіаграмотність та методика її викладання	6	екзамен
ВБ 7.	Громадянська освіта та методика її викладання	6	екзамен
ВБ 8.	Правові засади діяльності релігійних організацій	4	залік
ВБ 9.	Відносини між державою і релігійними організаціями	3	залік
ВБ 10.	Неорелігії та новітні рухи	3	залік
		22	

Загальний обсяг вибірових компонент:	22
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	90

2.2. Структурно-логічна схема ОП

	I курс				II курс	
	I семестр		II семестр		III семестр	
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ	1.1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ					
	Філософія науки		Менеджмент в освіті			
	Методика наукових досліджень		Комп'ютерні інформаційні технології в освіті і науці (тренінг)			
	Іноземна мова		Іноземна мова			
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	2.1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ					
	Психологія і педагогіка вищої школи		Методика викладання релігієзнавчих дисциплін у ЗВО		Сучасна історіографія і джерелознавство	
	Свобода совісті та релігійна свобода		Методологія наукових досліджень		Релігієзнавство у предметній сфері	
	Менеджмент релігійного життя				Релігійні процеси в Україні та світі	
	Соціологія релігії				Релігієзнавча думка в Україні	
					Соціальні концепції та громадсько-волонтерська діяльність церков України	
	2.2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ					
	Основи християнської етики та моралі	Методика викладання християнської етики	Релігійний туризм і сакральна географія	Теорія та історія релігійного мистецтва	Неорелігії та новітні рухи	Релігійні комунікації
	Медіаграмотність та методика її викладання	Громадянська освіта та методика її викладання	Правові засади діяльності релігійних організацій	Відносини між державою і релігійними організаціями		
	2.3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА					
			Педагогічна практика		Виробнича практика зі спеціальності	
	Магістерська робота					

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 031 Релігієзнавство проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр релігієзнавства, викладач.

Атестація здійснюється у формі відкритого публічного захисту магістерської роботи. Захист магістерської роботи відбувається у вигляді доповіді ЗВО за присутності членів екзаменаційної комісії.

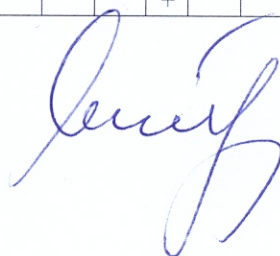
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту магістерської роботи.
Вимоги до кваліфікаційної (магістерської) роботи	Кваліфікаційна робота магістра є кваліфікаційною науковою і науково-методичною роботою. Вона виконується здобувачем вищої освіти (ЗВО) самостійно під керівництвом наукового керівника на базі теоретичних знань і практичних навичок, отриманих ЗВО упродовж усього терміну навчання, і самостійної науково-дослідницької роботи, яка пов'язана з розробкою конкретних теоретичних і науково-практичних задач прикладного характеру, що зумовлені специфікою спеціальності. Кваліфікаційна робота має бути результатом закінченого науково дослідження, мати внутрішню єдність і свідчити про те, що автор роботи володіє сучасними методами наукових досліджень і спроможний самостійно вирішувати наукові завдання, які мають теоретичне і практичне значення. Робота повинна володіти внутрішньою єдністю і відображати результати розробки обраною темою. Матеріал має містити дискусійні питання, пов'язані з переглядом усталених поглядів та уявлень, оригінальні погляди автора на вирішення проблеми. Потрібно використовувати загальнонаукові та спеціальні методи наукового пізнання, правомірність використання яких усебічно обґрунтовується у кожному випадку їх використання. Необхідно наводити вагомі й переконливі докази на користь обраної концепції, усебічно аналізувати і обґрунтовано критикувати протилежні їй точки зору. Наукову інформацію в роботі потрібно викладати у найповнішому вигляді, обов'язково розкриваючи хід та результати дослідження з детальним описом методики дослідження. Матеріали роботи мають містити конкретні чітко сформульовані рекомендації, спрямовані на удосконалення об'єкти дослідження. Виклад матеріалу підпорядковують одній провідній ідеї, чітко визначеній автором.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	Захист магістерської роботи відбувається у вигляді доповіді ЗВО за присутності членів екзаменаційної комісії. Доповідь має супроводжуватись демонстрацією у вигляді презентації з роздавальним матеріалом або картографічного чи

	ілюстративного матеріалу. Захист кваліфікаційної роботи проходить на відкритих засіданнях екзаменаційної комісії. Порядок засідання екзаменаційної комісії та графік захисту магістерських робіт затверджуються наказом по університету і заздалегідь повідомляється студентам. Погодження про допуск до захисту має бути оформлений підписом наукового керівника, після чого підписується завідувачем кафедри. В термін, передбачений нормативними документами, ЗВО повинен здати відповідальному секретарю екзаменаційної комісії такі матеріали: відзиви керівника і рецензентів» направлення Голові державної екзаменаційної комісії із характеристикою залікової книжки; компакт-диск із електронними матеріалами. Тривалість захисту зазвичай встановлюється до 30 хвилин. Тривалість доповіді ЗВО 8–10 хвилин. В процесі доповіді ЗВО має використовувати розроблену презентацію, що містить ілюстративні матеріали для наочної демонстрації основних положень своєї роботи. Доповідь завершується формулюванням висновків, де магістрант має чітко визначити основні результати роботи, зробити порівняння з відомими аналогами і розповісти про перспективи подальших розробок у цьому напрямі та практичні застосування результатів магістерської роботи. Після доповіді ЗВО відповідає на питання членів екзаменаційної комісії, які ставляться з метою визначення рівня його професійної підготовки та ерудиції в цілому. Питання задаються в усній формі й вносяться до протоколу. На всі питання ЗВО має дати аргументовану відповідь. Після відповідей на запитання зачитується відгук наукового керівника й рецензія на кваліфікаційну роботу. Потім ЗВО відповідає на зауваження рецензента. З дозволу голови екзаменаційної комісії можуть виступити присутні учасники засідання. Після публічного захисту роботи на закритому засіданні екзаменаційної комісії обговорюються результати захисту та ухвалюються рішення про оцінювання роботи. Оцінюючи доповідь ЗВО, насамперед, звертається увага на те, наскільки ЗВО вільно і впевнено володіє матеріалом своєї роботи, сучасною термінологією, чи може доповідати без допомоги тексту доповіді, як використовує ілюстративний, графічний та картографічний матеріал. Важливо, щоб доповідач міг пояснити матеріали складених карт (картосхем), графіків, розрізів, рисунків, діаграм, схем вільно, впевнено і невимушено.
--	--

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8	ВБ 9	ВБ 10
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК 7				+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11							+				+	+	+	+			+	+					+	+	+	+	+	+	+
ЗК 12		+				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 1							+	+			+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+			+	+	+
ФК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 3							+	+			+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+			+	+	+
ФК 4							+	+			+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+			+	+	+
ФК 5				+				+			+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 6				+			+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 7											+	+		+		+		+	+				+	+	+		+	+	+
ФК 8											+	+		+		+		+	+				+	+	+		+	+	+
ФК 9											+	+		+		+		+	+			+	+	+	+		+	+	+
ФК 10							+	+			+	+		+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 11					+		+	+			+	+		+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 12																		+	+						+				
ЗРН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗРН 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗРН 3						+		+									+				+				+	+			
ЗРН 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗРН 5					+																								
ЗРН 6									+	+	+	+		+								+					+		
ЗРН 7									+	+	+	+			+													+	
ЗРН 8									+	+	+	+		+								+						+	
ЗРН 9									+	+	+	+		+								+						+	
ЗРН 10											+	+														+			
ЗРН 11									+	+	+	+		+				+				+						+	
ЗРН 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗРН 13						+		+					+				+				+				+	+			
ПРН 14							+			+	+	+		+					+										
ПРН 15										+	+	+		+					+									+	
ПРН 16								+	+						+				+										
ПРН 17								+	+		+		+															+	
ПРН 18						+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+
ПРН 19					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 20											+							+										+	
ПРН 21											+							+											+
ПРН 22								+	+	+	+		+	+	+	+		+	+			+	+	+	+		+	+	+
ПРН 23								+	+	+	+		+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 24								+	+						+			+	+				+	+	+	+	+	+	+
ПРН 25												+						+										+	+

Гарант освітньої програми,
керівник проектної групи



Е.В. Бистрицька

Програму розглянуто на засіданні кафедри всесвітньої історії та релігієзнавства
Протокол № 6 від 26 лютого 2020 р.
Завідувач кафедри

Е.В. Бистрицька

Програму затверджено радою факультету
Протокол № 7 від 27 лютого 2020 р.

Голова ради факультету

В.В. Місько

Освітню програму рекомендовано до впровадження Вченою радою
Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира
Гнатюка

Протокол № 10 від 31 березня 2020 р.

Учений секретар університету



В.Р. Гевко